Муниципальное бюджетное учреждение Советский районный центр развития творчества детей и юношества «Созвездие».

**Конкурс методических разработок.**

Открытое занятие. По теме: Иллюстрация к сказке «Колобок».

Педагог Зыкова Л. В.

Творческое объединение: изостудия «Радуга фантазий»

г. Советский, 2014 г.

**Открытое занятие.**

**Возраст**: 7-8 лет.

**Продолжительность занятия:** 30 мин. Данная тема рассчитана на 2 занятия.

**Тема: Иллюстрация к сказке «Колобок».**

**Цель занятия:** Познакомитьвоспитанников ссюжетным рисованием, с понятием «иллюстратор» посредством иллюстрации к сказке «Колобок». Научить размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением, передавать различия в величине изображаемых предметов.

**Задачи:**

- Развивать навыки работы с выразительными художественными средствами при создании образа сказочных животных, образа главного героя сказки.

- Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков;

-Развивать интерес к изобразительному искусству.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** системность выполнения рисунка.

**Личностные:**Воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

**Метапредметные результаты УУД:**

**Регулятивные:** развивать у воспитанников деятельность по целеполаганию; формировать умение самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного задания; уметь производить самоконтроль; уметь самостоятельно планировать свою деятельность; уметь действовать по технике безопасности.

**Коммуникативные:** развивать у воспитанников способность общения, как со сверстниками, так и с педагогом. Для усвоения данного материала.

**Познавательные:** уметь анализировать информацию; объективно оценивать результаты своего труда; знакомство с известными иллюстрациями к сказке «Колобок».

**Методы:** словесный, наглядный (презентация с обсуждением), практический.

**Ресурсы:** проектор, презентация, карандаш, ластик, акварель, баночка для воды, кисть, палитра, салфетка.

**Организация пространства**: индивидуальная работа.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание учебного материала и деятельности учителя. Форма организации.** | **ФУУД у учащихся** |
| **Первый урок**   1. **Организационный момент (3 мин.)** | Педагог настраивает воспитанников на работу. Проверка наличия материала к уроку. | Проверяют готовность к уроку |
| **2.Введение в тему урока (5 мин)** | **Фронтальная работа**  Сообщение педагогом темы урока.  - Скажите ребята, любите ли вы сказки?  Отгадайте загадку и попробуйте самостоятельно сформулировать тему нашего урока.  – Я от бабушки ушёл,  И от дедушки ушёл.  А от тебя, заяц,  И подавно уйду.  Все дети любят рассматривать рисунки в книгах, даже взрослые.  Художники которые рисуют рисунки для книг, называют **иллюстраторами.**  Сегодня и вы будете художниками иллюстраторами. Но сначала давайте посмотрим, как же справились с этой задачей художники. Посмотрите внимательно на картинки и назовите эту сказку.  А теперь давайте обсудим какие же там были главные герои, и кто из них является положительным, а кто отрицательным.  Работа с презентацией.  Посмотрите на данный слайд, здесь изображен знаменитый иллюстратор русских народных сказок. Зовут его Юрий Алексеевич Васнецов. Для Васнецова мир сказки — это мир счастья, где нет ни жестокости, ни зависти и где добро всегда торжествует над злом. Поэтому все его герои — храбрый петух, робкий заяц, смешной козлёнок, неуклюжий и добродушный медведь, весёлый кот, даже лютый волк и плутоватая лиса — вызывают симпатию зрителей. Вслед за художником мы входим в сказочную страну добра и красоты. Давайте посмотрим на его иллюстрации.  Отвечают на вопросы в презентации. | Дети учатся выражать свои мысли, чувства.  Ученики определяют тему и учебные задачи урока.  Вспоминают сказки, их сюжеты, главных героев этих сказок. Определяют положительного и отрицательного персонажа. |
| **Физминутка (2 мин)**  **Наши ручки**  Руки кверху поднимаем,  А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрей, быстрей Хлопай, хлопай веселей. | | |
| 1. **Работа по теме урока. (15мин)** | Прежде, чем начать рисовать иллюстрацию сказки. Нам необходимо ее вспомнить. Все вы ее уже знаете. От кого он убежал? Кто же первым встретился колобку? Какую песенку спел ему Колобок?  Я колобок, колобок!  По амбару метён,  По сусечкам скребён,  На сметане мешён,  В печку сажён,  На окошке стужён.  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл, от тебя, зайца, не хитро уйти.  Кто встретился вторым и третим?  **Загадки:**  Живу в лесу и на лугу,  Я порчу в огороде грядки  и удираю без оглядки.  У кого из зверей  хвост пушистей  и длинней?  Летом ходит без дороги Возле сосен и берёз, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос  Все время по лесу он рыщет, Он в кустах кого-то ищет. Он из кустов зубами щелк, Кто скажите это - … | Творческая практическая деятельность учащихся |
| 1. **Итог урока**   **(3 мин)** | И так ребята, скоро у вас первый урок закончится и будет перемена. Скажите, с чем вы познакомились на первом уроке? Как называется художник который рисует для книжек? | Дети отвечают на вопросы.  Называют художника иллюстратора. Объясняют кто такой иллюстратор.  . |
| 1. **Рефлексия**   **(2 мин)**  **Второй урок**  **Повторение пройденного материала. Планирование детьми предстоящей работы. (2 мин.)** | Давайте посмотрим, как же вам интересен сегодняшний урок. Кому интересно громко хлопайте в ладоши.  Сегодня мы с вами вспомнили сказку «Колобок».  Назвали его основных героев. Сейчас вам предстоит самим стать художниками иллюстраторами.  Подумайте и самостоятельно выберите сюжет из данной сказки. Давайте посмотрим как можно нарисовать героев с кем встретился колобок.  Продумайте изображение своего сюжета. | Хлопают в ладоши.  Смотрят на презентацию, где изображена последовательность выполнения рисунка и главных героев. |
| **Самостоятельная работа. (20 мин.)** | Дети выполняют рисунок самостоятельно. Педагог играет роль помощника, наставника. Во время урока ведется индивидуально-групповая работа. |  |
| **Физминутка (2 мин.)**  **Наши ручки**  Руки кверху поднимаем,  А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрей, быстрей Хлопай, хлопай веселей. | | |
| **Итог урока (4 мин.)**  **Рефлексия (2 мин.)** | Ребята, заканчивают иллюстрации. Проводится мини просмотр. Каждый рассказывает, почему он выбрал именно этого персонажа сказки и именно этот сюжет.  Давайте узнаем, как вам понравился урок. Сейчас, кто остался довольным хлопайте в ладоши. А теперь кому было грустно, топайте ногами.  Молодцы ребята. Сегодня вы стали настоящими иллюстраторами. И у всех получились замечательные сюжеты из сказки «Колобок». А теперь приберите свое рабочее место. Урок закончен. До свидания! | Дети обсуждают работы, отвечают на вопросы.  Дети хлопают в ладоши, а кто -то топает ногами.  Дети убирают рабочие места, прощаются с педагогом. |

**Используемая литература:**

1. Венгер Н. Ю. Путь к развитию творчества. // Дошкольное воспитание. - 1982. - № 11. - С. 32-38;
2. Русская народная сказка «Колобок»;

**Интернет ресурсы:**

1. http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/18/kartoteka-fizminutok.