Муниципальное бюджетное учреждение Советский районный центр развития творчества детей и юношества «Созвездие».

**Конкурс методических разработок.**

Открытое занятие. По теме: Иллюстрация к сказке «Колобок».

Педагог Зыкова Л. В.

Творческое объединение: изостудия «Радуга фантазий»

г. Советский, 2014 г.

**Открытое занятие.**

**Возраст**: 7-8 лет.

**Продолжительность занятия:** 30 мин. Данная тема рассчитана на 2 занятия.

**Тема: Иллюстрация к сказке «Колобок».**

**Цель занятия:** Познакомитьвоспитанников ссюжетным рисованием, с понятием «иллюстратор» посредством иллюстрации к сказке «Колобок». Научить размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением, передавать различия в величине изображаемых предметов.

**Задачи:**

- Развивать навыки работы с выразительными художественными средствами при создании образа сказочных животных, образа главного героя сказки.

- Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков;

-Развивать интерес к изобразительному искусству.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** системность выполнения рисунка.

**Личностные:**Воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

**Метапредметные результаты УУД:**

**Регулятивные:** развивать у воспитанников деятельность по целеполаганию; формировать умение самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного задания; уметь производить самоконтроль; уметь самостоятельно планировать свою деятельность; уметь действовать по технике безопасности.

**Коммуникативные:** развивать у воспитанников способность общения, как со сверстниками, так и с педагогом. Для усвоения данного материала.

**Познавательные:** уметь анализировать информацию; объективно оценивать результаты своего труда; знакомство с известными иллюстрациями к сказке «Колобок».

**Методы:** словесный, наглядный (презентация с обсуждением), практический.

 **Ресурсы:** проектор, презентация, карандаш, ластик, акварель, баночка для воды, кисть, палитра, салфетка.

**Организация пространства**: индивидуальная работа.

 **Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание учебного материала и деятельности учителя. Форма организации.** | **ФУУД у учащихся** |
| **Первый урок** 1. **Организационный момент (3 мин.)**
 | Педагог настраивает воспитанников на работу. Проверка наличия материала к уроку.  | Проверяют готовность к уроку |
|  **2.Введение в тему урока (5 мин)** | **Фронтальная работа**Сообщение педагогом темы урока. - Скажите ребята, любите ли вы сказки?Отгадайте загадку и попробуйте самостоятельно сформулировать тему нашего урока.– Я от бабушки ушёл,И от дедушки ушёл.А от тебя, заяц,И подавно уйду.Все дети любят рассматривать рисунки в книгах, даже взрослые.Художники которые рисуют рисунки для книг, называют **иллюстраторами.**Сегодня и вы будете художниками иллюстраторами. Но сначала давайте посмотрим, как же справились с этой задачей художники. Посмотрите внимательно на картинки и назовите эту сказку. А теперь давайте обсудим какие же там были главные герои, и кто из них является положительным, а кто отрицательным. Работа с презентацией.Посмотрите на данный слайд, здесь изображен знаменитый иллюстратор русских народных сказок. Зовут его Юрий Алексеевич Васнецов. Для Васнецова мир сказки — это мир счастья, где нет ни жестокости, ни зависти и где добро всегда торжествует над злом. Поэтому все его герои — храбрый петух, робкий заяц, смешной козлёнок, неуклюжий и добродушный медведь, весёлый кот, даже лютый волк и плутоватая лиса — вызывают симпатию зрителей. Вслед за художником мы входим в сказочную страну добра и красоты. Давайте посмотрим на его иллюстрации.Отвечают на вопросы в презентации. | Дети учатся выражать свои мысли, чувства.Ученики определяют тему и учебные задачи урока.Вспоминают сказки, их сюжеты, главных героев этих сказок. Определяют положительного и отрицательного персонажа. |
| **Физминутка (2 мин)****Наши ручки**Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем.А потом их развернемИ к себе скорей прижмем.А потом быстрей, быстрейХлопай, хлопай веселей. |
| 1. **Работа по теме урока. (15мин)**
 | Прежде, чем начать рисовать иллюстрацию сказки. Нам необходимо ее вспомнить. Все вы ее уже знаете. От кого он убежал? Кто же первым встретился колобку? Какую песенку спел ему Колобок?Я колобок, колобок!По амбару метён,По сусечкам скребён,На сметане мешён,В печку сажён,На окошке стужён.Я от дедушки ушёл,Я от бабушки ушёл, от тебя, зайца, не хитро уйти.Кто встретился вторым и третим?**Загадки:** Живу в лесу и на лугу,Я порчу в огороде грядкии удираю без оглядки.У кого из зверейхвост пушистейи длинней? Летом ходит без дорогиВозле сосен и берёз,А зимой он спит в берлоге,От мороза прячет носВсе время по лесу он рыщет,Он в кустах кого-то ищет.Он из кустов зубами щелк,Кто скажите это - … | Творческая практическая деятельность учащихся |
| 1. **Итог урока**

**(3 мин)** | И так ребята, скоро у вас первый урок закончится и будет перемена. Скажите, с чем вы познакомились на первом уроке? Как называется художник который рисует для книжек? | Дети отвечают на вопросы.Называют художника иллюстратора. Объясняют кто такой иллюстратор.. |
| 1. **Рефлексия**

**(2 мин)****Второй урок****Повторение пройденного материала. Планирование детьми предстоящей работы. (2 мин.)** | Давайте посмотрим, как же вам интересен сегодняшний урок. Кому интересно громко хлопайте в ладоши.Сегодня мы с вами вспомнили сказку «Колобок».Назвали его основных героев. Сейчас вам предстоит самим стать художниками иллюстраторами.Подумайте и самостоятельно выберите сюжет из данной сказки. Давайте посмотрим как можно нарисовать героев с кем встретился колобок.Продумайте изображение своего сюжета. | Хлопают в ладоши. Смотрят на презентацию, где изображена последовательность выполнения рисунка и главных героев. |
| **Самостоятельная работа. (20 мин.)** | Дети выполняют рисунок самостоятельно. Педагог играет роль помощника, наставника. Во время урока ведется индивидуально-групповая работа. |  |
| **Физминутка (2 мин.)****Наши ручки**Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем.А потом их развернемИ к себе скорей прижмем.А потом быстрей, быстрейХлопай, хлопай веселей. |
| **Итог урока (4 мин.)****Рефлексия (2 мин.)** | Ребята, заканчивают иллюстрации. Проводится мини просмотр. Каждый рассказывает, почему он выбрал именно этого персонажа сказки и именно этот сюжет. Давайте узнаем, как вам понравился урок. Сейчас, кто остался довольным хлопайте в ладоши. А теперь кому было грустно, топайте ногами.Молодцы ребята. Сегодня вы стали настоящими иллюстраторами. И у всех получились замечательные сюжеты из сказки «Колобок». А теперь приберите свое рабочее место. Урок закончен. До свидания! | Дети обсуждают работы, отвечают на вопросы.Дети хлопают в ладоши, а кто -то топает ногами.Дети убирают рабочие места, прощаются с педагогом. |

**Используемая литература:**

1. Венгер Н. Ю. Путь к развитию творчества. // Дошкольное воспитание. - 1982. - № 11. - С. 32-38;
2. Русская народная сказка «Колобок»;

**Интернет ресурсы:**

1. http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/18/kartoteka-fizminutok.