**Конспект занятия в объединении – театральный кружок «Золотой ключик»**

**группа №1,№2, №3**

**Педагог дополнительного образования:** Кузьминых Елена Анатольевна

**Тема занятия:** Чтение мнемотаблиц по сказке «Лиса и волк».

**Время проведения:** 2 занятия по 40 минут

**Видеоряд:** ссылки расположены в конспекте, по ходу занятия.

*Примечание. Если в семье есть ещё дети, или активные взрослые, то все задания можно выполнять вместе, тогда занятие будет веселее и продуктивней.*

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

***Упражнение «Какой чудесный день»***

Встать прямо. Произнести фразу «Какой чудесный день» с разной интонацией: грустно, весело, спокойно, вопросительно, утвердительно. Последняя фраза произносится с радостной интонацией.

1. **Психогимнастика.**

***Упражнение***  ***«Цветочек»***

*Упражнение лучше выполнять под наблюдением взрослого, тогда он укажет на ошибки.*

Встань прямо, представь, что ты красивый цветочек! Голову подними вверх, ручки – листочки тянутся к солнышку. Ты греешься под солнечными лучами, тебе хорошо! Солнце стало все сильнее пригревать. Как жарко! Как хочется пить! Почти завяли цветочки. Плечи опустили. Голову повесили. Листочки-руки как плети висят (все мышцы расслаблены). Тебе очень грустно.

Но вдруг пошёл прохладный дождик. Цветочек обрадовался, сразу распрямился, заулыбался и снова подставил щёки солнышку.

1. **Упражнения на развитие речевого дыхания.**

***Упражнение «Задуй свечу»***

Встань прямо. Представь, что в руке у тебя горящая свеча. Вдох через нос, резкий выход через рот, губы «трубочкой». Повторить 3-4 раза.

А теперь представь, что перед тобой торт, на котором очень много свече. Тебе нужно их задуть.

Глубокий вдох через нос, протяжный выдох через рот, губы «трубочкой». Повторить 3-4 раза.

 ***Упражнение «Мячики»***

Встань прямо. Представь, что в руке у тебя мяч – звук «а». Тебе его нужно перебросить через высокий забор. Держим «мяч» в правой руке внизу. Раскачиваем его, сопровождая протяжным звуком «аааа». Резко выбрасываем «мяч», произнося отрывисто «а» Повторить 3-4 раза.

1. **Артикуляционная гимнастика**

Пройдя по ссылке, выполни артикуляционную гимнастику.

<https://youtu.be/CGaqIMcMNI0>

1. **Упражнения на формирование дикции.**

***Заучивание скороговорок.***

Пройдя по ссылке, продолжи учить новые скороговорки.

<https://youtu.be/ExldDFnEGF0>

1. **Упражнения на снятие зажимов в теле**

Выполни упражнения, предложенные в видеоматериале.

<https://youtu.be/FAi17ZxT0DU>

1. **Чтение мнемотаблиц**

***Чтение загадок по мнемотаблице***

Узнай загадку по мнемотаблице.

|  |  |
| --- | --- |
| https://xn--80apmfclsr.xn--80adxhks/uploads/s/h/9/h/h9hsfpneaoix/img/full_gu6RpbUY.jpg | https://st4.stpulscen.ru/images/product/208/206/735_big.jpg |
| http://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/07/Kartinki_1674_17035931-1024x724.jpg | **?** |

Отгадай её. Ответ пришли мне.

 ***Чтение коротких стихов по мнемотаблицам***

Пройди по ссылке и прочитай стихотворение С.Маршака «Апрель»

<https://www.youtube.com/watch?v=EbWVJ5U874o>

**6.Чтение мнемотаблиц по сказке «Лиса и волк»**

Ты знаешь с детства сказку «Лиса и волк».

Вспомни её, выдели главные моменты в сказке.

А теперь посмотри, как с помощью опорных рисунков, обозначены эти главные моменты. Расскажи сказку по мнемотаблице.



Предлагаю придумать свою мнемотаблицу к этой сказке.

С помощью мнемотаблиц, ты можешь записывать стихи, рассказы, конспекты по предметам. Это тебе позволит быстро их запомнить, так как в таблице ты изобразишь только самое главное.

1. **Просмотр видео спектакля**

Ты молодец, сегодня хорошо потрудился, а теперь посмотри кукольный спектакль «Три поросёнка» по произведению

<https://youtu.be/OnkFGr7o-qQ>

Детям постарше предлагаю посмотреть спектакль «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» по произведению А. Линдгрен, Московский академический театр сатиры.

<https://youtu.be/HTrPkKWuoHc>

1. **Рефлексия.**

Продолжи строчки:

Мне сегодня особенно понравилось…

Я хочу похвалить себя за…

Я хочу ещё научиться…

Подумай, какое настроение у тебя сегодня после нашего занятия, пришли мне смайлик.

Если у тебя есть вопросы по занятию, или тебе нужна помощь, то ты можешь связаться со своим руководителем по телефону, или через группу в Viber, WhatsApp.

1. **Домашнее задание.**

Придумай, пользуясь памяткой мнемотаблицу к стихотворению, которое вам задали выучить на дом, увидишь, как быстро ты его запомнишь.

Старшим ребятам продолжить учить скороговорку по ссылке, очень интересная история из скороговорок! Желаю удачи!

<https://youtu.be/ChX8wqSRcM8>

**Приложение №1**

**Памятка «Как создать мнемотаблицу к сказке.**

1. Прочитай сказку.

2. Выделите самое главное.

3. Обозначим самое главное опорными словами.

4. Подумайте, как схематически изобразить эти главные слова, которые нам помогут запомнить стих.

5. Сделайте наброски к каждому слову, выберите понравившийся вариант.

6. Расчертите лист бумаги в виде таблицы, количество ячеек в таблице должно совпадать с количеством опорных схем.

7. Нарисуйте в каждой ячейке схему, располагая их в смысловом порядке по тексту стихотворения.

8. Придайте работе эстетичный вид, раскрасьте схемы, обведите таблицу в рамочку.