

Утверждаю:
директор МАУ ДО СР «Центр «Созвездие»
им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»
О. Н. Васянин
Приказ №50 от 30.03.2021 г.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ИНЫХ СОТРУДНИКОВ
МАУ ДО СР «ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ» ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИШИНА И.Т.»**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников и иных сотрудников МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.», (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться сотрудникам МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» (далее Центр «Созвездие»), независимо от занимаемой ими должности.

Сотруднику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников и иных сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета работников образовательной организации; обеспечение единых норм поведения.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками своих трудовых обязанностей и служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

**1. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ СВОИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

1.1. Личность педагогического работника

1.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

1.1.3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

1.1.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы, за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром, за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

1.2 Авторитет, честь, репутация

1.2.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

1.2.3. В общении с обучающимися, их родителями /законными представителями и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.