

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»**

**имени Героя Советского Союза генерал-полковника
Гришина Ивана Тихоновича**

(МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И. Т.)»

П Р И К А З

№ 36

от 28.02.2023 г.

г. Советский

**Об утверждении локальных актов МАУ ДО СР «Центр «Созвездие»
им. Героя Советского Союза Гришина И. Т.»**

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г., Устава МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И. Т.» (далее – Центр «Созвездие»), с целью приведения в соответствие локальных актов, регламентирующих деятельность Центра «Созвездие»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в новой редакции и ввести в действие с 01.03.2023 года следующие локальные акты Центра «Созвездие»:

1.1. Правила приема обучающихся в МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.». Приложение 1.

1.2. Правила внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» Приложение 2.

1.3. Режим занятий учащихся. Приложение 3.

1.4. Положение «Об организации работы в активированные дни и дни карантина». Приложение 4.

1.5. Положение о порядке оформления журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Приложение 5.

1.6. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий». Приложение 6.

1.7. Положение о внутреннем контроле. Приложение 7.

1.8. Положение по организации индивидуального обучения Приложение 8.

1.9. Положение о дополнительных общеобразовательных программах. Приложение 9.

1.10. Положение об организации образовательной деятельности. Приложение 10.

1.11. Порядок оформления, возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений между МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.», учащимися и родителями (законными представителями). Приложение 11.

1.12. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МАУ ДО СР «Центр «Созвездие». Приложение 12.

1.13. Положение о периодичности и порядке текущего и итогового контроля успеваемости учащихся. Приложение 13.

1.14. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Васянин О. Н.

Рассмотрено и одобрено:
на заседании Педагогического совета
МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им.
Героя Советского Союза Гришина И.Т.»
Протокол № 2 от 28.02.2023 г.

Приложение 13

Положение
о периодичности и порядке текущего и итогового контроля успеваемости учащихся
МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.».
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части обеспечения права детей на получение дополнительного образования и определяет формы, периодичность и порядок текущего и итогового контроля успеваемости учащихся Центра «Созвездие».
- 1.3. Ознакомление с настоящим Положением является обязательным для всех участников образовательного процесса любым способом: через официальный сайт, на информационных стендах, по запросу. При необходимости разъяснение их содержания возлагается на педагогических работников Центра «Созвездие».
- 1.4. Контроль успеваемости учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (или адаптированной) программы.
- 1.5. Целью контроля является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, степени сформированности практических умений и навыков
- 1.6. Задачи контроля:
 - получение информации о состоянии образовательных достижений учащихся за определенный промежуток времени;
 - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
 - соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.
- 1.7. Контроль успеваемости учащихся строится на принципах:
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - адекватность содержания контроля специфике конкретного направления деятельности;
 - свобода выбора педагогом методов и форм проведения, оценки результатов.
- 1.8. В учреждении предусмотрено проведение вводного, текущего контроля успеваемости и итогового контроля успеваемости учащихся.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1. Вводный контроль проводится в начале учебного года с целью выявления стартовых способностей учащихся.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее «текущий контроль»)

проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем учебных занятий, прочности формируемых знаний, умений и навыков.

2.3. Вводный и текущий контроль носят безотметочную систему оценивания.

2.4. Вводный и текущий контроль успеваемости учащихся могут проводиться в следующих формах: наблюдение, устный опрос, контрольные вопросы, письменное задание, тестирование, прослушивание; выставки работ, концертные выступления, соревнования, показательные выступления, фестивали, конкурсы, творческие отчеты.

3. Итоговый контроль успеваемости учащихся

3.1. Итоговый контроль проводится педагогом объединения и представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной (или адаптированной) программы по окончании ее изучения.

3.2. Итоговый контроль проходят все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Сроки проведения итогового контроля определяются приказом Учреждения.

3.3. Итоговый контроль представляет собой мониторинг результатов обучения

3.4. Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам оценивает следующие критерии в трехуровневой системе: высокий, средний, низкий уровень (Приложение № 1):

- сформированность практических компетенций;
- сформированность теоретических компетенций;
- сформированность общеучебных умений и навыков.

3.5. Результаты итогового контроля фиксируются в мониторинговой карте «Итоговый контроль успеваемости в объединениях» (Приложение № 2)

3.6. Результаты итогового контроля отражаются в анализе работы Центра «Созвездие» за конкретный учебный год.

3.7. Итоговый контроль по адаптированным общеобразовательным программам представляет собой наблюдение и анализ сформированности академического компонента, который включает в себя теоретические и практические компетенции, и жизненного компонента программы.

Критерии оценки успеваемости в объединении

Теоретические			Практические			Общеучебные умения и навыки:		
<ul style="list-style-type: none"> Теоретическая подготовка. Теоретические знания по основным разделам 			<ul style="list-style-type: none"> Практическая подготовка. Практические навыки и умения, предусмотренные программой по основным разделам. 			<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные 		
ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
Освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	Объем усвоенных знаний составляет более ½	Обучающийся владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	Объем усвоенных навыков и умений составляет более ½	Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	Обучающийся широко использует организаторские способности для установления контакта, сплочения коллектива	Обучающемуся необходима помощь в установлении связей в группе	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в общении
<ul style="list-style-type: none"> Владение специальной терминологией 			<ul style="list-style-type: none"> Владение специальным оборудованием и оснащением 			<ul style="list-style-type: none"> Навыки соблюдения мер безопасности 		
ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
Специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием	Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой	Обучающийся, как правило, избегает применять специальные термины	Работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых затруднений	Работает с оборудованием с помощью педагога	Обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	Объем усвоенных навыков и умений составляет более ½	Обучающийся овладел менее, чем ½ навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой

