

**Индивидуальный план  
 профессионально-личностного саморазвития  
 педагога- психолога МАУ ДО СР «Центр «Созвездие»  
 им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»  
 Шуляковской Елены Александровны  
 на период  
 2019-2023 гг.**

**Тема самообразования:** «Оказание помощи семьям по взаимодействию с ребенком в условиях организованного коррекционно - развивающего пространства для компенсации имеющихся трудностей у ребенка на более ранних этапах развития».

**Цель профессионально – личностного развития:**

- повышение уровня психолого – педагогических знаний по теме самообразования, путем изучения научной и методической литературы, для создания наилучших возможностей и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;
- ознакомление и обучение новым психологическим технологиям, новым методам и приемам работы;
- организация работы по распространению психолого- педагогического опыта, по теме самообразования;
- создание модели ранней помощи в образовательных организациях Советского района.

В «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на периода до 2020 года» говорится, что комплексная реабилитация и абилитация должна начинаться как можно раньше. Важным этапом в комплексной реабилитации и абилитации является этап доступной ранней помощи ребенку и семье. Своевременная ранняя комплексная помощь детям раннего возраста с нарушениями в развитии способна предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечить максимальную реализацию потенциала развития ребенка, а для значительной части детей обеспечить возможность включения в общий образовательный поток на раннем этапе возрастного развития.

**Таким образом, основными направлениями саморазвития вижу:** оказание помощи семьям по взаимодействию с ребенком в условиях организованного коррекционно - развивающего пространства для компенсации имеющихся трудностей у ребенка на более ранних этапах развития, создание модели ранней комплексной консультационно-диагностической и психолого-медико-педагогической помощи на базе образовательных организаций района.

Оказание помощи семье в различных вариативных формах психолого-медико-педагогического сопровождения на ранних стадиях развития ребенка имеет обоснованную востребованность:

- увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- снижение уровня здоровья в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста;
- дефицит образовательных и иных услуг для детей раннего возраста, в том числе для детей с особыми потребностями в развитии;
- увеличение обращений к специалистам отдела психолого – педагогического сопровождения МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерал – полковника Гришина И.Т.».

Этапы	Содержание работы	Сроки
<i>Диагностический этап</i>	1.Изучение и анализ научной методической литературы по теме самообразования, видеоматериалов, участие в вебинарах. 3. Изучение нормативно- правовых актов (документации) по службе ранней помощи. 4.Ознакомление и обобщение имеющегося	в течение 2019 г.

	<p>психолого – педагогического опыта по данной теме (новых программ и психологических технологий).</p> <p>5. Изучение состояния выбранной проблемы (темы) с позиции теории и передовой психолого - педагогической практики.</p>	
<b>Практический этап</b>	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации, соответствующих профессиональным интересам.</p> <p>2. Проведение семинаров-практикумов по теме самообразования, распространение опыта среди педагогов-психологов образовательных организаций.</p> <p>3. Создание рабочих групп по разработке модели ранней помощи, для реализации на базе образовательных организаций Советского района.</p> <p>3. Разработка рекомендаций для родителей, в рамках службы ранней помощи.</p>	2019 – 2020гг.
<b>Обобщающий этап</b>	<p>1. Разработка программы «Оказание ранней помощи семьям по взаимодействию с ребенком в условиях организованного коррекционно - развивающего пространства» и дидактических материалов к ней.</p> <p>3. Апробация модели ранней помощи, анализ результатов, корректировка.</p>	2021 – 2022гг.
<b>Внедренческий этап</b>	<p>1. Внедрение модели ранней помощи в образовательных организациях города и района, сопровождение деятельности специалистов в рамках реализации модели.</p> <p>2. Представление программы «Оказание ранней помощи семьям по взаимодействию с ребенком в условиях организованного коррекционно - развивающего пространства», начало ее реализации.</p>	2022 – 2023 гг.