

Рассмотрено и одобрено:
на заседании Педагогического совета
МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им.
Героя Советского Союза Гришина И.Т.»
Протокол № 2 от 28.02.2023 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО СР «Центр
«Созвездие» им. Героя Советского Союза
Гришина И.Т.»

О.Н. Васянин
приказ № 34 от 28.02.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных программах МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», Устава МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»

1.2. Настоящее Положение регулирует структуру, содержание и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Центре «Созвездие», механизм ежегодного обновления.

2. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа - документ, определяющий рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения программы, примерные условия образовательной деятельности.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должны содействовать: взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными ценностями.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы должны ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

2.5. Для учащихся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются адаптированные общеобразовательные программы с учетом психофизического развития данной категории учащихся.

2.5.1. Содержание программ для учащихся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья) разрабатывается в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации учащегося (при наличии таковых).

2.6. Структурная составляющая дополнительной общеобразовательной программы включает:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Целеполагание (цель, задачи);

- Механизм реализации программы организационно-педагогические условия (формы обучения, основные способы и формы организации процесса обучения, формы взаимодействия субъектов образовательной деятельности, режим организации процесса обучения); методические условия (основные педагогические технологии, методы обучения), требования к педагогическому работнику, реализующему программу;

- Учебный план

№п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	

- Содержание программы (с указанием тем/блоков/модулей программы);

Тема (из учебного плана)

Теория (содержание темы, раскрытие понятий)

Практика (описание практической части занятия)

- Развернутый учебно-тематический план

№п.п.	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол.-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

- Планируемые результаты и способы их оценки (с включением оценочных и методических материалов: диагностика, тесты, оценочные листы и другие контрольно-измерительные материалы);

- Список литературы, приложения.

2.7. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной программы:

- Шрифт Times New Roman, кегель 12, интервал 1;
- Выравнивание текста по ширине страницы;
- Учебный план и учебно-тематический план должны быть представлены в таблицах.

3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Образовательная деятельность должна осуществляться согласно санитарно-эпидемиологических требований и должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, физическом развитии; укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания; выявление и поддержку талантливых обучающихся; профессиональную ориентацию.

3.2. При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.3. При реализации программы может применяться модульная форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы.

3.4. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться по группам, индивидуально, всем составом объединения.

3.5. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся на государственном языке Российской Федерации.

3.6. При реализации программ:

- могут проводиться массовые мероприятия с участием обучающихся и родителей (законных представителей);
- при наличии условия и с согласия руководителя объединения, директора Центра «Созвездие», в занятиях могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав группы объединения;

- при реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия по группам или всем составом объединения.

3.7. Реализация дополнительных адаптированных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья) осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4. Права и обязанности разработчика дополнительных общеобразовательных программ.

5.1. Разработчик Программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею, актуальность и отличительные признаки;
- образовательную область и содержание, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.
- дополнительная общеобразовательная программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

5.2. В случае невозможности реализации Программ в полном объеме по каким-либо причинам (больничный лист, период отпуска, обучение, обстоятельства непреодолимой силы, командировка), разработчик может произвести корректировку путем объединения тем занятий в разделах.

5.3. Педагог-разработчик Программы обязан проводить ежегодное обновление программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сфере, а также в связи с улучшением материально-технической базы по направлению программы.